|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Програмный материал биология 7 кл | | | кол-во часов | дом. зад. | | | сроки | | | | нагл. | | примеч ан. |
| 1-четверть | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. От клетки до биосферы 11ч  Тема1.1 многообразие живых систем 3ч. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Уровни организации живого. | | | 1 | 5-7 | | | 4.09 | | | | Рис уч | |  |
| 2 | Виды, популяция и биогеоценоз. | | | 1 | 6-7 | | | 7.09 | | | | Рис уч | |  |
| 3 | Общие представления о биосфере. | | | 1 | 7-8 | | | 11.09 | | | | Таб. | |  |
| Тема1.2 Ч.Дарвин о происхождении видов 2ч. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Многообразие живых организмов | | | 1 | 9-10 | | | 14.09 | | | | Рис уч | |  |
| 5 | Борьба за существование и естественный отбор | | | 1 | 11-12 | | | 18.09 | | | | Табл. | |  |
|  |  | | |  |  | | |  | | | |  | |  |
| Тема1.3 История развития жизни на Земле. 4 ч | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | История развития жизни на Земле | | | 1 | 13-15 | | | 21.09 | | | | Рис уч | |  |
| 7 | Палеозойская эра | | | 1 | 14 | | | 25.09 | | | | Фото предста вителей | |  |
| 8 | Мезозойская и Кайнозойская эра | | | 1 | 15 | | | 28.09 | | | |  |
| 9 | Обобщающий урок по темам: « От клетки до биосферы» | | | 1 | 5-15 | | | 2.10 | | | |  |
| Тема 1.4 Систематика живых организмов 2ч | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Что такое систематика | | | 1 | 17-19 | | | 5.10 | | | | Рис уч | |  |
| 11 | **Практическая работа№1** « Определение систематического положения животных и растений» | | | 1 | 17-20 | | | 9.10 | | | | Табл, рис уч | |  |
| Раздел 2 Царство Бактерии 4ч  Тема 2.1 Подцарство настоящие бактерии 2ч | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Общая характеристика настоящих бактерий | | | 1 | 23-24 | | | 12.10 | | | | Фото предста вителей | |  |
| 13 | Значение бактерий в природе и жизни человека. **Практическая работа №2** « Зарисовать схемы строения прокариотической клетка, схемы размножения бактерий» | | | 1 | 24-25 | | | 16.10 | | | |  |
|  | Тема 2.2 Многообразие бактерий 2ч | | | | | | |  | | | |  | |  |
| 14 | Подцарство Архебактерии | | | 1 | Стр 27 | | | 19.10 | | | |  | |  |
| 15 | Подцарство Оксифотобактерии | | | 1 | 28-29 | | | 23.10 | | | | Рис уч | |  |
| 16 | Контрольная работа | | | 1 |  | | | 26.10 | | | |  | |  |
| 17 | Повторительно- обобщающий урок | | | 1 | Повтор. | | | 30.10 | | | |  | |  |
| 2 четверть | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 3 Царство грибов 8ч  Тема 3.1Строение и функции грибов 2 ч | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Строение и функции грибов | | | 1 | 32-33 | | |  | | | | Табл, рис уч | |  |
| 19 | **Практическая работа№3** « Распознавание съедобных и ядовитых грибов» | | | 1 | 34-35 | | |  | | | | Таблица рис уч | |  |
|  | ***Тема 3.2Многообразие и экология грибов 4ч*** | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Отдел Хитридиомикота. Отдел Зигомикота. **Лабораторная работа№1** «Строение плесневого гриба мукора» | | | 1 | 36-37 | | |  | | | | Хлеб с мукором. Рис уч | |  |
| 21 | Отдел Аскомикота | | | 1 | 37-38 | | |  | | | | Рис уч | |  |
| 22 | Отдел Базидиомикота | | | 1 | 39-40 | | |  | | | | Таблица рис уч | |  |
| 23 | Группа Несовершенные грибы. Отдел Оомикота | | | 1 | 40-42 | | |  | | | | рис уч | |  |
|  | ***Тема 3.3 Группа Лишайники (2ч)*** | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Общая характеристика лишайников | | | 1 | 43-48 | | |  | | | | Таб. Рис | |  |
| 25 | Повторение обобщение по разделу царство грибы. | | | 1 | 32-48 | | |  | | | | Таб. | |  |
|  | ***Раздел 4. Царство растений.(34ч)*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Тема 4.1Группа отделов водоросли: строение, функции, экология( 6ч)*** | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Основные признаки растений | | | 1 | 50-51 | | |  | | | | Рис уч | |  |
| 27 | Группа отделов водоросли. Лабораторная работа № 2 « Изучение внешнего вида и строение водорослей» | | | 1 | 52-54 | | |  | | | | Схемы строен водор | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Размножение водорослей и их значение | | | 1 | 54-57 | | |  | | | | табл | |  |
| 29 | Отдел Зеленые водоросли | | | 1 | | 58 | |  | | | | Рис уч | |  |
| 30 | Отдел Красные водоросли ( Багрянки) | | | 1 | 59 | | |  | | | | Фото предст | |  |
| 31 | Отдел Бурые водоросли | | | 1 | 60-62 | | |  | | | | Рис уч | |  |
| № | Програмный материал биология 7 кл | | | кол-во часов | дом. зад. | | | сроки | | | | нагл. | | Приме чание |
| ***Тема 4.2 Отдел Моховидные (2ч)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | Высшие растения. Отдел Моховидные | 1 | | | | 63-64 | |  | | | | таб |  |
| 33 | | Особенности строения отдела Моховидные. Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего вида и строение мхов» | 1 | | | | 65-68 | |  | | | | фото |  |
| 34 | | Контрольная работа №2 | 1 | | | | повт | |  | | | |  |  |
| *3 четверть* | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.3Споровые сосудистые растения: Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные ( 6ч) | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | Споровые сосудистые растения. Отдел Плауновидные. | 1 | | | | 70-72 | |  | | | | Рис внешнего и внутреннего строения |  |
| 36 | | Размножение плауновидных и их значение. | 1 | | | | 72 | |  | | | |  |
| 37 | | Отдел Хвощевидные | 1 | | | | 73-75 | |  | | | |  |
| 38 | | Лабораторная работа №4 « Изучение внешнего вида и строения спороносного хвоща» | 1 | | | | 75 | |  | | | |  |
| 49 | | Отдел Папоротниковидные | 1 | | | | 76-77 | |  | | | |  |
| 40 | | Размножение Папоротников. Лабораторная работа № 5 «Изучение внешнего вида и внутреннего строения папоротников ( на схемах) | 1 | | | | 77-80 | |  | | | |  |
| Тема 4.4 Семенные растения. Отдел Голосеменные (8ч) | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | Отдел Голосеменные растения | 1 | | | | 82 | |  | | | | табл |  |
| 42 | | Размножение Голосеменных растений. | 1 | | | | 84-85 | |  | | | | Рис уч |  |
| 43 | | Лабораторная работа № 6 « Изучение строения хвои и шишек хвойных растений» | 1 | | | |  | |  | | | | Фото пред |  |
| 44 | | Многообразие Голосеменных растений | 1 | | | | 86-87 | |  | | | |  |  |
| 45 | | Лабораторная работа №7 « Изучение строения и многообразия голосеменных растений» | 1 | | | |  | |  | | | | Фото пред |  |
| 46 | | Экология и значение голосеменных. | 1 | | | | 88 | |  | | | | Рис уч |  |
| 47 | | Хозяйственное значение Голосеменных растений. | 1 | | | | 88 | |  | | | | Рис уч |  |
| 48 | | Повторение обобщение по теме голосеменные | 1 | | | | 82-88 | |  | | | |  |  |
| Тема 4.5Покрытосеменные (цветковые ) растения.(10ч) | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | | Общая характеристика Покрытосеменных растений. Лабораторная работа № 8 « Изучение строения Покрытосеменных растений» | 1 | | | | 90-94 | | | |  | | табл |  |
| 50 | | Размножение Покрытосеменных растений. | 1 | | | | 95-97 | | | |  | | Рис  внеш и  внут  стр представ |  |
|  | |  |  | | | |  | | |  | | |
| 51 | | Классификация Покрытосеменных растений. Класс Однодольных. Класс Двудольных. Практическая работа №4 « Распознавание наиболее распространенных растений своей местности, определение их систематического положения.» | 1 | | | | 98-99 | | | |  | |  |  |
| 52 | | Класс Двудольные. Семейство Розоцветные. | 1 | | | | 99 | | | |  | |  |  |
| 53 | | Семейство Крестоцветные семейство Мотыльковые.. | 1 | | | | 100 | | | |  | | Рис уч |  |
| 54 | | Контрольная работа №3 | 1 | | | |  | | | |  | |  |  |
| 4 четверть | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | | Семейство Пасленовые. | 1 | | | | 101 | | | |  | | табл |  |
| 56 | | Семейство Сложноцветные. | 1 | | | | 101 | | | |  | | табл |  |
| 57 | | Класс Однодольные. Семейство Лилейные. | 1 | | | | 100-101 | | | |  | | таб |  |
| 58 | | Класс Однодольные. Семейство Злаковые | 1 | | | | 98-99 | | | |  | | таб |  |
| 59 | | Значение Покрытосеменных растений. | 1 | | | | 90-91 | | | | < | | Рис уч |  |
| ***Тема 4.6 Эволюция растений (2ч)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | Эволюция растений. Практическая работа № 5 « Построение родословного древа царства Растения» | 1 | | | | 103-106 | | | |  | | Рис уч |  |
| 61 | | Повторение обобщение по теме высшие растения. | 1 | | | |  | | | |  | |  | повтор |
| ***Раздел 5. Растения и окружающая среда.(8ч)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| тема 5.1Растительное сообщество. Многообразие фитоценозов.(4ч) | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | Растительное сообщество | 1 | | | | 108 | | | |  | | табл |  |
| 63 | | Видовая и пространственная структура растительного сообщества. | 1 | | | | 108-109 | | | |  | |  |  |
| 64 | | Многообразие Фитоценозов. | 1 | | | | 111-112 | | | |  | | таблица |  |
| 65 | | Роль отдельных растительных форм в сообществе. Практическая работа №6 «Составление таблиц, отражающих состав и значение отдельных организмов в фитоценозе» | 1 | | | | 112-117 | | | |  | |  |  |
| Тема 5.2 Растения и человек (2ч) | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | | Растения и человек | 1 | | | | 118-119 | | | |  | | Рис уч |  |
| 67 | | Практическая работа № 7 «Разработка проекта выращивания сельскохозяйственных растений в школьном дворе» | 1 | | | |  | | | |  | |  |  |
| Тема 5.3 Охрана растений и растительного сообщества (2ч) | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | | Охрана растений и растительного сообщества. | 1 | | | | 121-125 | | | |  | |  |  |
| 68 | | Практическая работа №8 « Разработка схем охраны растений на пришкольном участке» | 1 | | | | 121-125 | | | |  | | повтор |  |
|  | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  |
|  | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  |
| Итого 68 часов из них 4 к/р | | | | | | | | | | | | | | |