|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Програмный материал биология 7 кл | кол-во часов | дом. зад. | сроки | нагл. | примеч ан. |
| 1-четверть |
|  Раздел 1. От клетки до биосферы 11чТема1.1 многообразие живых систем 3ч. |
| 1 |  Уровни организации живого. | 1 | 5-7 | 4.09 | Рис уч |  |
| 2 | Виды, популяция и биогеоценоз. | 1 | 6-7 | 7.09 | Рис уч |  |
| 3 | Общие представления о биосфере. | 1 | 7-8 | 11.09 | Таб. |  |
|  Тема1.2 Ч.Дарвин о происхождении видов 2ч. |
| 4 | Многообразие живых организмов | 1 | 9-10 | 14.09 | Рис уч |  |
| 5 | Борьба за существование и естественный отбор | 1 | 11-12 | 18.09 | Табл. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Тема1.3 История развития жизни на Земле. 4 ч |
| 6 | История развития жизни на Земле | 1 | 13-15 | 21.09 | Рис уч |  |
| 7 | Палеозойская эра | 1 | 14 | 25.09 | Фото предста вителей |  |
| 8 | Мезозойская и Кайнозойская эра | 1 | 15 | 28.09 |  |
| 9 | Обобщающий урок по темам: « От клетки до биосферы»  | 1 | 5-15 | 2.10 |  |
|  Тема 1.4 Систематика живых организмов 2ч  |
| 10 | Что такое систематика  | 1 | 17-19 | 5.10 | Рис уч |  |
| 11 | **Практическая работа№1** « Определение систематического положения животных и растений» | 1 | 17-20 | 9.10 | Табл, рис уч |  |
|  Раздел 2 Царство Бактерии 4ч Тема 2.1 Подцарство настоящие бактерии 2ч |
| 12 | Общая характеристика настоящих бактерий | 1 | 23-24 | 12.10 | Фото предста вителей |  |
| 13 | Значение бактерий в природе и жизни человека. **Практическая работа №2** « Зарисовать схемы строения прокариотической клетка, схемы размножения бактерий» | 1 | 24-25 | 16.10 |  |
|  | Тема 2.2 Многообразие бактерий 2ч |  |  |  |
| 14 | Подцарство Архебактерии | 1 | Стр 27 | 19.10 |  |  |
| 15  | Подцарство Оксифотобактерии | 1 | 28-29 | 23.10 | Рис уч |  |
| 16 | Контрольная работа | 1 |  | 26.10 |  |  |
| 17 | Повторительно- обобщающий урок  | 1 | Повтор. | 30.10 |  |  |
| 2 четверть |
|  Раздел 3 Царство грибов 8ч Тема 3.1Строение и функции грибов 2 ч |
| 18 | Строение и функции грибов | 1 | 32-33 |  | Табл, рис уч |  |
| 19 | **Практическая работа№3** « Распознавание съедобных и ядовитых грибов» | 1 | 34-35 |  | Таблица рис уч |  |
|  |  ***Тема 3.2Многообразие и экология грибов 4ч*** |
| 20 | Отдел Хитридиомикота. Отдел Зигомикота. **Лабораторная работа№1** «Строение плесневого гриба мукора»  | 1 | 36-37 |  | Хлеб с мукором. Рис уч |  |
| 21 | Отдел Аскомикота | 1 | 37-38 |  | Рис уч |  |
| 22 | Отдел Базидиомикота | 1 | 39-40 |  | Таблица рис уч |  |
| 23 | Группа Несовершенные грибы. Отдел Оомикота | 1 | 40-42 |  | рис уч |  |
|  |  ***Тема 3.3 Группа Лишайники (2ч)*** |
| 24 | Общая характеристика лишайников  | 1 | 43-48 |  | Таб. Рис  |  |
| 25 | Повторение обобщение по разделу царство грибы. | 1 | 32-48 |  | Таб. |  |
|  | ***Раздел 4. Царство растений.(34ч)***  |
|  |  ***Тема 4.1Группа отделов водоросли: строение, функции, экология( 6ч)*** |
| 26 | Основные признаки растений  | 1 | 50-51 |  | Рис уч |  |
| 27 | Группа отделов водоросли. Лабораторная работа № 2 « Изучение внешнего вида и строение водорослей» | 1 | 52-54 |  | Схемы строен водор |  |
|  |
|   |
| 28 | Размножение водорослей и их значение  | 1 | 54-57 |  | табл |  |
| 29 | Отдел Зеленые водоросли | 1 | 58 |  | Рис уч |  |
| 30 | Отдел Красные водоросли ( Багрянки) | 1 | 59 |  | Фото предст |  |
| 31 | Отдел Бурые водоросли  | 1 | 60-62 |  | Рис уч |  |
| № | Програмный материал биология 7 кл | кол-во часов | дом. зад. | сроки | нагл. | Приме чание |
|  ***Тема 4.2 Отдел Моховидные (2ч)*** |
| 32 | Высшие растения. Отдел Моховидные | 1 | 63-64 |  | таб |  |
| 33 | Особенности строения отдела Моховидные. Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего вида и строение мхов» | 1 | 65-68 |  | фото |  |
| 34 | Контрольная работа №2 | 1 | повт |  |  |  |
| *3 четверть* |
|  Тема 4.3Споровые сосудистые растения: Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные ( 6ч) |
| 35 | Споровые сосудистые растения. Отдел Плауновидные. | 1 | 70-72 |  | Рис внешнего и внутреннего строения |  |
| 36 | Размножение плауновидных и их значение. | 1 | 72 |  |  |
| 37 | Отдел Хвощевидные | 1 | 73-75 |  |  |
| 38 | Лабораторная работа №4 « Изучение внешнего вида и строения спороносного хвоща» | 1 | 75 |  |  |
| 49 | Отдел Папоротниковидные | 1 | 76-77 |  |  |
| 40 | Размножение Папоротников. Лабораторная работа № 5 «Изучение внешнего вида и внутреннего строения папоротников ( на схемах)  | 1 | 77-80 |  |  |
| Тема 4.4 Семенные растения. Отдел Голосеменные (8ч) |
| 41 | Отдел Голосеменные растения | 1 | 82 |  | табл |  |
| 42 | Размножение Голосеменных растений.  | 1 | 84-85 |  | Рис уч |  |
| 43 | Лабораторная работа № 6 « Изучение строения хвои и шишек хвойных растений» | 1 |  |  | Фото пред |  |
| 44 | Многообразие Голосеменных растений | 1 | 86-87 |  |  |  |
| 45 | Лабораторная работа №7 « Изучение строения и многообразия голосеменных растений» | 1 |  |  | Фото пред |  |
| 46 | Экология и значение голосеменных.  | 1 | 88 |  | Рис уч |  |
| 47 | Хозяйственное значение Голосеменных растений. | 1 | 88 |  | Рис уч |  |
| 48 | Повторение обобщение по теме голосеменные | 1 | 82-88 |  |  |  |
|  Тема 4.5Покрытосеменные (цветковые ) растения.(10ч) |
| 49 | Общая характеристика Покрытосеменных растений. Лабораторная работа № 8 « Изучение строения Покрытосеменных растений» | 1 | 90-94 |  | табл |  |
| 50 | Размножение Покрытосеменных растений. | 1 | 95-97 |  | Рисвнеш ивнутстр представ |  |
|  |  |  |  |  |
| 51 | Классификация Покрытосеменных растений. Класс Однодольных. Класс Двудольных. Практическая работа №4 « Распознавание наиболее распространенных растений своей местности, определение их систематического положения.»  | 1 | 98-99 |  |  |  |
| 52 | Класс Двудольные. Семейство Розоцветные. | 1 | 99 |  |  |  |
| 53 | Семейство Крестоцветные семейство Мотыльковые.. | 1 | 100 |  | Рис уч  |  |
| 54 | Контрольная работа №3 | 1 |  |  |  |  |
| 4 четверть |
| 55 | Семейство Пасленовые. | 1 | 101 |  | табл |  |
| 56 | Семейство Сложноцветные.  | 1 | 101 |  | табл |  |
| 57 | Класс Однодольные. Семейство Лилейные. | 1 | 100-101 |  | таб |  |
| 58 | Класс Однодольные. Семейство Злаковые  | 1 | 98-99 |  | таб |  |
| 59 | Значение Покрытосеменных растений. | 1 | 90-91 | < | Рис уч |  |
| ***Тема 4.6 Эволюция растений (2ч)*** |
| 60 | Эволюция растений. Практическая работа № 5 « Построение родословного древа царства Растения» | 1 | 103-106 |  | Рис уч |  |
| 61 | Повторение обобщение по теме высшие растения. | 1 |  |  |  | повтор |
| ***Раздел 5. Растения и окружающая среда.(8ч)*** |
| тема 5.1Растительное сообщество. Многообразие фитоценозов.(4ч) |
| 62 | Растительное сообщество | 1 | 108 |  | табл |  |
| 63 | Видовая и пространственная структура растительного сообщества. | 1 | 108-109 |  |  |  |
| 64 | Многообразие Фитоценозов. | 1 | 111-112 |  | таблица |  |
| 65 | Роль отдельных растительных форм в сообществе. Практическая работа №6 «Составление таблиц, отражающих состав и значение отдельных организмов в фитоценозе» | 1 | 112-117 |  |  |  |
|  Тема 5.2 Растения и человек (2ч) |
| 66  | Растения и человек | 1 | 118-119 |  | Рис уч |  |
| 67 | Практическая работа № 7 «Разработка проекта выращивания сельскохозяйственных растений в школьном дворе» | 1 |  |  |  |  |
| Тема 5.3 Охрана растений и растительного сообщества (2ч) |
| 68 | Охрана растений и растительного сообщества. | 1 | 121-125 |  |  |  |
| 68 | Практическая работа №8 « Разработка схем охраны растений на пришкольном участке» | 1 | 121-125 |  | повтор |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого 68 часов из них 4 к/р |